**Дорожная карта**

по внедрению утвержденных предметных Концепций и

обсуждению новых Концепций преподавания учебных предметов

("Иностранный язык")

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование\* мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные**  **исполнители** | **Прогнозируемый результат** | **Примечание** |
| 1. | Обсуждение проекта концепций учебного предмета "Иностранные языки» | Февр. | Учителя ИЯ | Внесение предложений по доработке концепций. |  |
| 2. | Совершенствование уровня компетенции учителя. | регулярно | ИПК |  |  |
| 3. | Участие в семинарах, мероприятиях по разработке программ развития. | Март-сент. | Органы управления образованиемУчителя ИЯ | Рабочие программы внеурочной деятельности |  |
| 4. | Проведение мониторинга содержания и результатов обучающихся ИЯ | Сент.-декабрь | Учителя ИЯ | Выбор УМК, обеспечивающий реализацию программы. |  |
| 5. | Интеграция урочной и внеурочной деятельности для решения задач иноязычной подготовки | Сентябрь-май | Учителя ИЯ | Рабочая программа внеурочной деятельности |  |
| 6. | Организация материально -технического обеспечения. | Май-октябрь | Администрация школы, учителя ИЯ | Внести изменения в перечень средств обучения, необходимых для реализации программы |  |
| 7. | Подготовка и организация олимпиад школьников по ИЯ | ежегодно | Учителя | Проведение школьных, муниципальных, региональных этапов олимпиад. |  |
| 8. | Организация конкурсов | ежегодно | Учителя | Проведение конкурсных мероприятий |  |
| 9. | Организация мероприятий по оценке качества образования | ежегодно | Учителя | Разработка заданий, обработка результатов. Подготовка предложений по улучшению качества |  |
| 10 | Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ по ИЯ для определения механизма повышения качества | ежегодно | Образовательные органы | Проведение ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов |  |