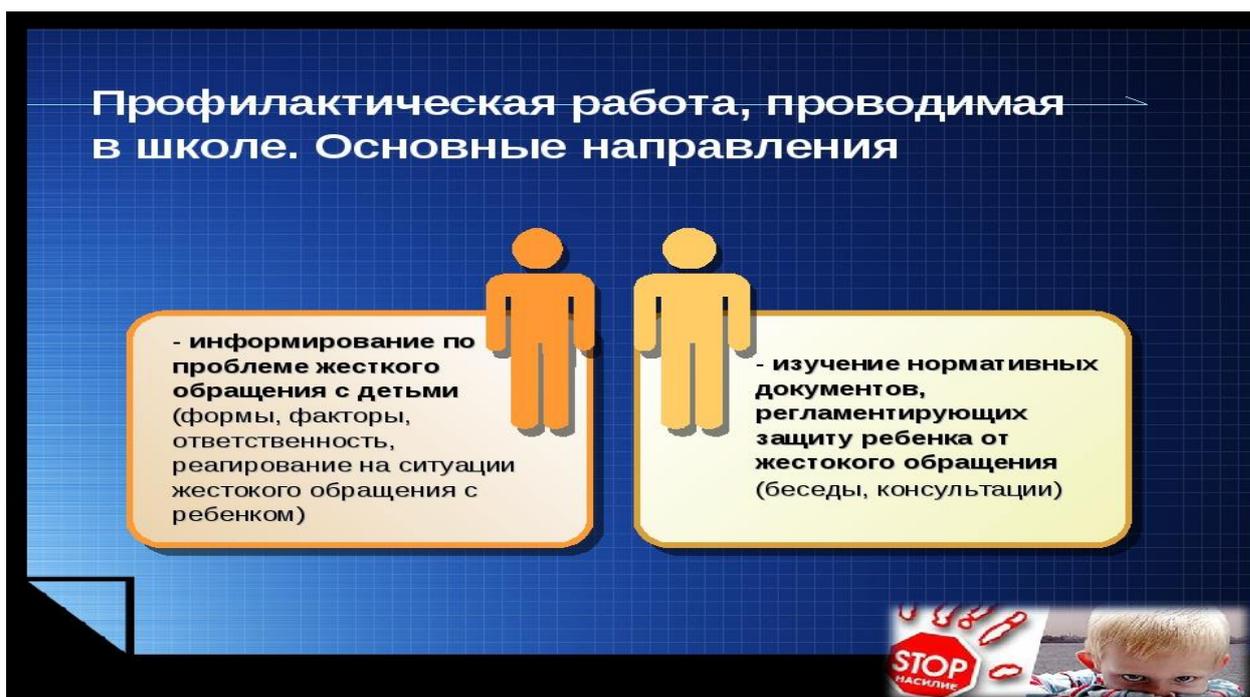




«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА»

МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю Лермонтова г.оБаксана»



Избежать насилия можно,
но для этого...

необходимо

не отпускать ребенка
на улицу одного

знать, какие передачи
ребенок смотрит

обязательно контролировать
Время в Интернете

с кем Ваш ребенок
контактирует в сети



ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ



ВЫ МОЖЕТЕ Поговорить:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой и сверстниками...

8 800 2000 122

НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ!



Просто позвони! :)



Наиболее типичные мотивы суицидального поведения у подростков:

1. переживание обиды, одиночества, отчужденности, невозможность быть понятым;
2. действительная или мнимая утрата родительской любви, ревность;
3. переживания, связанные со смертью, разводом, уходом родителей из семьи;
4. чувство вины, стыда, угрызения совести, оскорбленное самолюбие, боязнь позора, насмешек, унижения;
5. страх наказания, нежелание принести извинения;
6. любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность у девочек;
7. чувство мести, злобы, протеста, угроза, предупреждение, вымогательство;
8. желание привлечь внимание к своей судьбе, вызвать сочувствие к себе, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации;
9. сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильма.

Рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям в предотвращении суицидального поведения:

- Откажитесь от авторитарности и приказного тона в общении с ребенком.
- Стройте отношения на основе договора, просьб, объяснений.
- Серьезно относитесь ко всем угрозам со стороны ребенка. Помните, подростки не имитируют суицид.
- Дайте почувствовать ребенку, что вам не безразличны его проблемы.
- Отстаивайте свою точку зрения, что самоубийство – неэффективный способ решения проблем.
- Прибегните к помощи авторитетных для подростка людей.
- Обратитесь вместе с подростком в психоневрологический диспансер, к детскому или подростковому психиатру.
- Не бойтесь попросить о помощи.

Памятка для школьников «Дорожи своей жизнью».

Многие думают, что когда у них будет много денег и все прелести жизни, они станут счастливыми. Они не ценят то, что им дано сегодня и сейчас. Научитесь радоваться каждой минуте своей жизни, полюбите окружающих Вас людей, благодарите за то, что у Вас уже есть и тогда к Вам придет то, чего Вы хотите. Нужно научиться в любой неприятной ситуации находить все то, что дает тебе силы в жизни. Измени свое отношение к любой проблеме. Если уже что-то случилось, не нужно переживать, а лучше подумать, как решить проблему, ты можешь обратиться за помощью к близким людям: маме, папе, учителям. Трудности в жизни есть всегда и у каждого. Преодолевая их, мы становимся сильнее.

Измени свое отношение к проблемам, и они все реже будут приходить к тебе. Порой человек переживает сильные неудачи. Самое главное - не замыкаться на проблеме, мучающей тебя. Вспомни, какое занятие приносит тебе хорошее настроение и попробуй отвлечься. Занимаясь любимым делом, ты постепенно забудешь о неудачах, из-за которых так страдаешь. Постарайся проводить больше времени с близкими людьми.

Когда ничего не ладится, махнув на все рукой, хочется сказать: "Все пропало! Я уже ничего не могу сделать!". Борись до конца, сделай все возможное и невозможное, для того чтобы преодолеть любые жизненные ситуации, упорство всегда приносит победу.

- Научись сполна наслаждаться минутами жизни. Когда ты думаешь о чем-то плохом, сядь удобно, расслабься, закрой глаза и скажи себе: "Меня ничего не беспокоит. У меня все в порядке".
- Учись на любую ситуацию смотреть с юмором, а для этого посмотри на себя со стороны. В любой ситуации в жизни можно найти что-то хорошее и смешное. Смотри на то, что с тобой происходит не с плохой стороны: «У меня все плохо», а с хорошей (например, если тебя облили супом, это плохо, но зато ты постирал одежду).
- Не надо вспоминать прошлое. Прошедшие беды бессильны, они уже не могут обидеть тебя, забывай обиды и поражения, не вспоминай о том, чего уже не вернуть.
- В самые трудные минуты нужно держать себя в руках. Думать о тех, кто тебя окружает, о своих родных. Самые плохие времена все равно проходят. И всегда находится решение любой проблемы. А жизнь только одна.
- Мы не имеем права уходить из жизни сами. Свою жизнь надо любить и дорожить ею. Потому что нет на земле ни одного точно такого же человека как ты. Радуйся жизни, небу, солнцу, облакам, улыбкам и радуге на небе. Помни, что рядом есть всегда люди, готовые тебе помочь!

Памятка для родителей «Родителям о суициде»

Что можно сделать для того, чтобы помочь детям, склонным к суициду:

- Для ребенка, который чувствует, что он бесполезен и нелюбим, забота и участие отзывчивого родителя являются мощными ободряющими средствами. Именно таким образом вы лучше всего проникнете в изолированную душу отчаявшегося ребенка.
- Дети, которые хотят закончить жизнь самоубийством особенно страдают от сильного чувства отчуждения. В силу этого они бывают не настроены принять ваши советы. Гораздо больше они нуждаются в обсуждении своей боли, о чем говорят: «У меня нет ничего такого, ради чего стоило бы жить». Если ребенок страдает от депрессии, то ему нужно больше говорить самому, чем беседовать с ним. Следует спокойно и доходчиво спросить о тревожащей ситуации, например: «С каких пор ты считаешь свою жизнь столь плохой? Как ты думаешь, почему у тебя появились эти чувства?». Ваше согласие выслушать и обсудить то, чем хотят поделиться с Вами, будет большим облегчением для отчаявшегося ребенка.
- Необходимо выяснить причину, которая тревожит ребенка. Наиболее подходящими вопросами могут быть: «Что с тобой случилось за последнее время? К кому из окружающих твои проблемы имеют отношение?»
- Постарайтесь определить серьезность возможного самоубийства. Ведь намерения ребенка могут различаться, начиная с мимолетных, расплывчатых мыслей о такой «возможности» и заканчивая разработанным планом суицида путем отравления, прыжка с высоты, использования огнестрельного оружия или веревки. Очень важно выявить и другие факторы, такие, как алкоголизм, употребление наркотиков, эмоциональные нарушения.
- Чем более разработан метод самоубийства, тем выше его риск. Очень мало сомнений в серьезности ситуации остается, например, если депрессивный ребенок, не скрывая, дарит кому-то свой любимый магнитофон, с которым он ни за что бы не расстался. В этом случае лекарства, оружие или ножи следует убрать с поля зрения ребенка.
- Не оставляйте ребенка одного. Оставайтесь с ним как можно дольше или попросите кого-нибудь побыть с ним, пока не разрешится кризис или не придет помощь. Помните, что поддержка накладывает на Вас определенную ответственность.
- Обратитесь за помощью к специалистам. Они хорошо информированы, могут правильно оценить серьезность ситуации.
- Если критическая ситуация и миновала, расслабляться не стоит. Самое худшее может не быть позади. За улучшение часто принимают повышение психической активности. Бывает так, что накануне самоубийства депрессивные дети просят прощения у всех, кого обидели. Видя это, вы облегченно вздыхаете и ослабляете бдительность.
- Иногда в суматохе жизни окружающие забывают о людях, совершивших суицидальные попытки окончить жизнь самоубийством. По иронии судьбы к

ним многие относятся, как к неудачникам. Такие люди испытывают большие трудности в поисках принятия и сочувствия семьи и общества.

Уважаемые родители!

Окружающий нас мир прекрасен и разнообразен! Он предоставляет огромный выбор возможностей для личного и профессионального роста! Но в то же время современный мир полон сомнительных соблазнов и реальных опасностей, одними из которых являются наркотики!

Наркотики беспощадны, они не оставляют времени для раздумий! Всего лишь несколько эпизодов иллюзии «удовольствия» отделяет первую пробу от стойкой наркотической зависимости, преодолеть которую уже не удастся в одиночку, понадобятся долгие годы колоссальных усилий, помощь врачей, специалистов!

В наркоманический омут может попасть каждый, он затягивает в себя незаметно. Наркотики нашим детям могут предложить везде: на улице, на вечеринке, в школе и даже в спортивной секции.

Оценить и учесть опасность наркотиков, возможность возникновения последствий пагубных экспериментов над собственным здоровьем и даже жизнью, подростки не могут!



ВНИМАНИЕ!

Косвенные признаки вовлечения в употребление наркотиков:

- резкая смена увлечений и круга общения
- наличие необъяснимых телефонных звонков
- немотивированная замкнутость и скрытность
- утрата интереса к повседневным делам и обязанностям, в том числе и к учебной деятельности
- стремление больше времени проводить вне дома;
- пропажа из дома ценных вещей
- увеличение денежных расходов, наличие долгов
- появление в речи жаргонных высказываний – «сленг наркомана»
- перепады настроения: от беспричинного веселья к тоске и злобе.

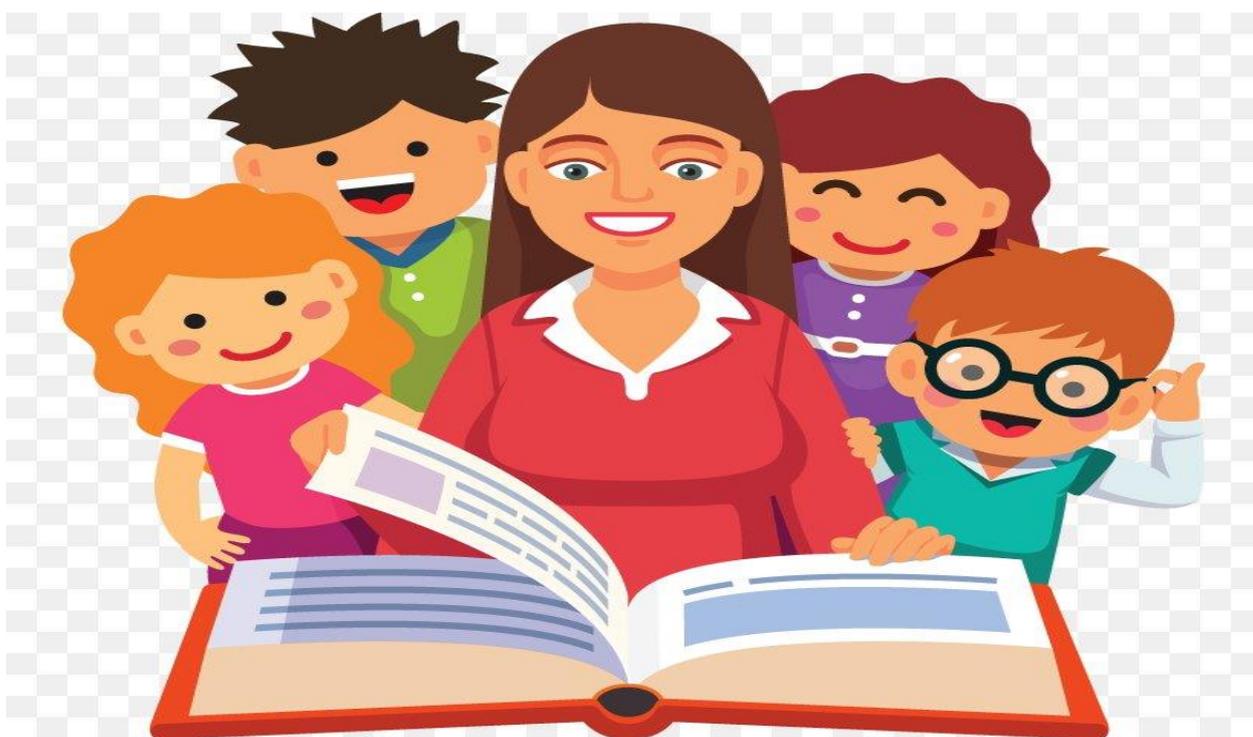
Прямые доказательства употребления наркотиков

- следы от инъекций
- кусочки фольги, наличие пузырьков, капсул, таблеток, рецептов в личных вещах подростка
- шприцы, иглы от шприцов
- бутылки с уксусом, марганцовкой, ацетоном, пятновыводителем, другими химикатами
- субстанция похожая на пластилин
- измельченные части маковой соломки
- пакетики с гранулами, с порошком
- закопченные ложки

Вероятные признаки употребления наркотиков

- неряшливый внешний вид, одежда с длинными рукавами
- поведение, напоминающее алкогольное опьянение, но при отсутствии запаха алкоголя (нарушение координации, нечеткая, «смазанная» речь)
- маскаобразное лицо или наоборот, чрезмерно оживленная мимика
- покрасневшие склеры, нездоровый блеск глаз
- суженные или расширенные зрачки, не реагирующие на свет
- изменение цвета кожных покровов: бледность или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища
- повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту
- сухость губ, осиплость голоса
- неадекватная двигательная активность: повышенная жестикуляция, избыточность движений или, наоборот, бездвигательность, вялость, расслабленность
- «провалы памяти», нарушения мышления
- частый насморк («течет из носа»);
- нарушения сна, аппетита
- специфический запах от волос и одежды (сладковатый травяной запах либо запах клея или препаратов бытовой химии)





Вы можете обратиться в службу школьной медиации если:

**Вы поругались
или
подрались**

**Вас обидели
или обокрали**

**Вас обижают в
классе**

**Вы чувствуете
себя лишним**



**Возник внутришкольный
конфликт**

**У Вас возник конфликт
с учителем**

Вас оскорбляют

У Вас проблемы с родителями

Перечень мероприятий по работе с трудными детьми

- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка. -Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- -Правовое просвещение "трудных" подростков.
- -Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- -Семинар "Трудный подросток" для родителей.
- -Психологические консультации для детей и родителей.
- -Организация психолого-педагогических консилиумов.
- -Индивидуальная работа с "трудными".
- -Организация индивидуального наставничества (соц. Педагог, психолог, старшеклассники)
- -Вовлечение "трудных" подростков в кружки, секции в школе и на территории села.
- -Классные часы по проблеме.
- -Уроки этики по самосовершенствованию личности (Рекомендации, тренинги, разбор ситуаций – проб)

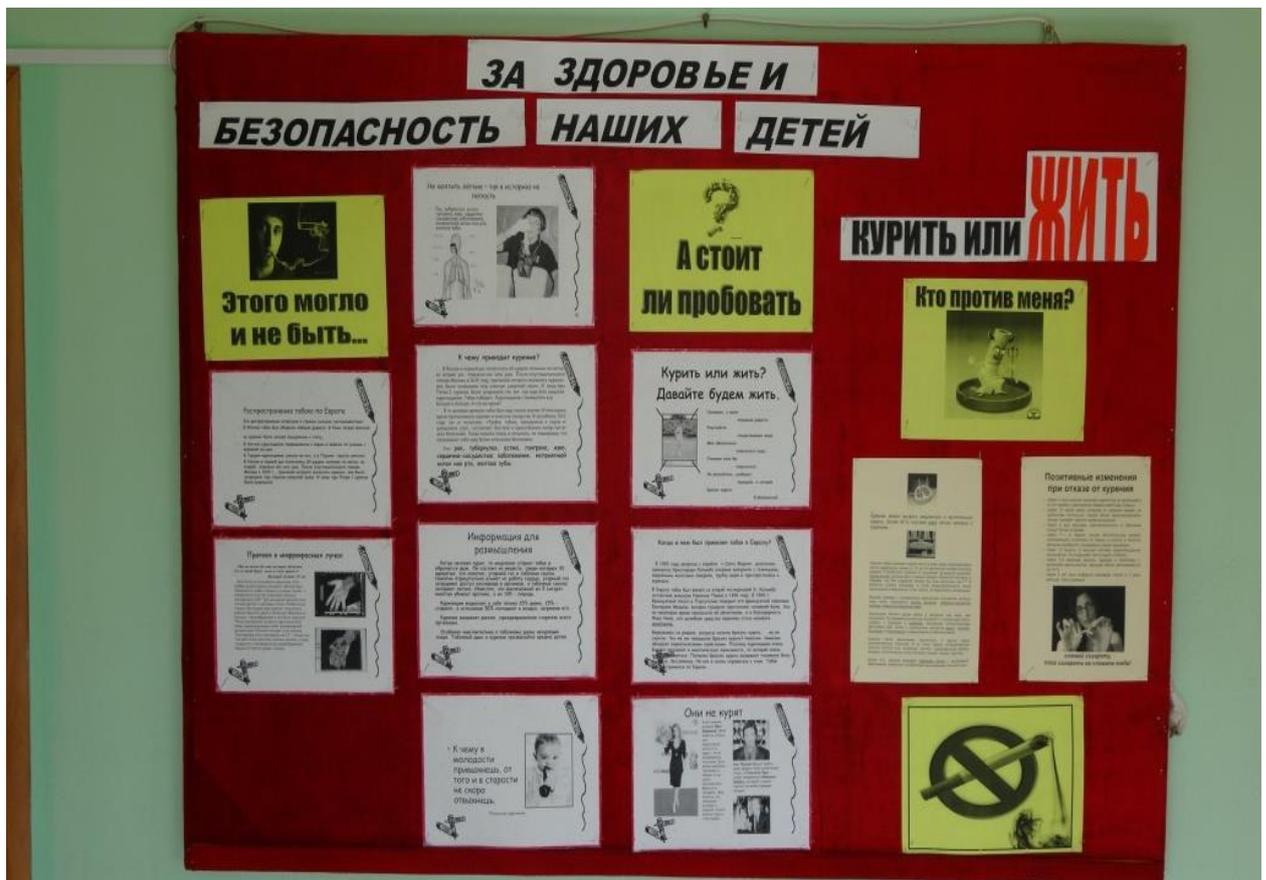


«Безопасность детей- забота взрослых!»



Травля или **буллинг** (англ. **bullying**) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части.





273-ФЗ Закон "Об образовании в РФ" действует с 01-09-2013 г.



▶ Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

п. 3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.

- ▣ Школьная форма;
- ▣ Если ребенка нет в школе, родители в течении первых трех часов должны поставить в известность классного руководителя;
- ▣ Если ребенок пропустил больше 3х дней, справка от врача.

Профилактическая работа



Беседы с обучающимися 8-11 классов с врачом – гинекологом Коковой Е.А «Береги честь смолоду»





Встреча обучающихся 9-11 кл и их родителей с врачом-наркологом ГБУЗ Наркологический диспансер Минздрава КБР Нагорной Т.И







Частые гости школы врач –психиатр МудуеваФ.А и участковый инспектор ПДН Кунижева Д.З



Родительские лектории

