

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического  
совета МКОУ «СОШ № 6  
г. Баксана»

Протокол от « 12 » 01 20 16 г.  
№ 3

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего  
Совета

Л.Х. Тутова Тутова Л.Х.  
« 12 » 01 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ № 6  
г. Баксана»

А.М. Шапсигов А.М. Шапсигов  
Приказ от « 12 » 01 20 16 г.  
№ 1



**Порядок  
разработки локальных нормативных правовых актов  
МКОУ «СОШ № 6 г. Баксана»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Порядок разработки локальных нормативных правовых актов (далее — Порядок) устанавливает единые требования к локальным нормативным актам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Баксана» (далее — Школа) их подготовке, оформлению, принятию, согласованию, утверждению, вступлению в силу, внесению изменений и отмене.
- 1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Школы и обязателен к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Порядок подготовлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), Гражданского Кодекса РФ (далее – ГК РФ), Устава ОУ.
- 1.4. Локальный нормативный акт Школы (далее – локальный акт) – это нормативный правовой документ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в Школе в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Школы.
- 1.5. Локальные акты Школы действуют только в пределах самой Школы и не могут регулировать отношения вне ее.
- 1.6. Локальные акты издаются по основным вопросам функционирования Школы, в том числе по вопросам, регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.7. Локальные акты, соответствующие требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений и сотрудниками Школы, не являющимися педагогическими работниками.
- 1.8. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.
- 1.9. Локальные акты Школы утрачивают силу (полностью или в отдельной части) в следующих случаях:
- вступление в силу акта, признающего данный локальный акт утратившим силу;
  - вступление в силу нормативного правового акта большей юридической силы, нормы которого противоречат положениям данного локального акта;
  - признание судом или иным уполномоченным органом государственной власти локального акта Школы противоречащим действующему законодательству.
- 1.10. Локальный акт Школы, утративший силу, не подлежит исполнению.

**II. Цели и задачи**

Целями и задачами настоящего Порядка являются:

- создание единой и согласованной системы локальных актов Школы;

- обеспечение принципа законности в нормотворческой деятельности Школы;
- совершенствование процесса подготовки, оформления, принятия и реализации локальных актов;
- предотвращение дублирования регулирования общественных и образовательных отношений в Школе.

### **III. Виды локальных актов**

3.1. В соответствии с Уставом деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов: положения, порядки, приказы, правила, решения, инструкции, должностные инструкции. Представленный перечень видов локальных актов не является исчерпывающим.

3.2. Локальные акты Школы могут быть классифицированы:

а) на группы в соответствии с компетенцией Школы:

- локальные акты организационно-распорядительного характера;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Школы;
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.

б) по критериям:

- по степени значимости: обязательные и необязательные;
- по сфере действия: общего характера и специального характера;
- по кругу лиц: распространяющиеся на всех работников Школы и не распространяющиеся на всех работников организации;
- по способу принятия: принимаемые руководителем Школы единолично и принимаемые с учетом мнения представительного органа участников образовательных отношений;
- по сроку действия: постоянного действия и бессрочные с определенным сроком действия;
- по сроку хранения: постоянного хранения, 75 лет и другие.

### **IV. Порядок подготовки локальных актов**

В Школе устанавливается следующий порядок подготовки локальных актов:

4.1. Инициатором подготовки локальных актов могут быть:

- учредитель;
- орган управления образованием;
- администрация Школы в лице её руководителя, заместителей руководителя;
- коллегиальные органы управления Школы;
- представительные органы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- структурное подразделение Школы;
- участники образовательных отношений.

Основанием для подготовки локального акта могут также являться изменения в законодательстве РФ (внесение изменений, издание новых нормативных правовых актов).

4.2. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению руководителя Школы, а также коллегиальным органом управления Школы и (или) представительные органы обучающихся и их родителей (законных представителей), которые выступили с соответствующей инициативой.

4.3. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных актов Школы, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме.

4.4. Подготовка наиболее важных локальных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) должна основываться на результатах анализа основных сторон деятельности Школы, тенденций её развития и сложившейся ситуации.

4.5. По вопросам приема на работу, переводов, увольнений, предоставления отпусков, поощрений или привлечения сотрудников к дисциплинарной или материальной ответственности издаются приказы, в соответствии с ТК РФ.

4.6. Проект локального акта подлежит обязательной правовой экспертизе и проверке на грамотность, которые проводятся Школой самостоятельно либо с участием привлеченных специалистов.

4.7. Проект локального акта может быть представлен на обсуждение. Формы представления для обсуждения могут быть различными, например, размещение проекта локального акта на информационном стенде в месте, доступном для всеобщего обозрения, на сайте Школы, направление проекта заинтересованным лицам, проведение соответствующего собрания с коллективным обсуждением проекта локального акта и т.д.

4.8. При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования с коллегиальными органами управления Школой и (или) представительными органами учащихся и родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном Уставом Школы, и в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **V. Порядок принятия и утверждения локального акта**

5.1. Локальный акт, прошедший правовую экспертизу и проверку на грамотность, а также процедуру согласования, подлежит принятию коллегиальными органами управления по предметам их ведения и компетенции и утверждению руководителем Школы.

5.2. Процедура утверждения локального акта оформляется приказом руководителя Школы.

5.3. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем, либо, в случае отсутствия такого указания, по истечении 7 календарных дней с даты принятия данного локального акта. Датой принятия локального акта, требующего утверждения руководителем Школы, является дата такого утверждения.

5.4. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление осуществляется посредством размещения текста локального акта на информационном стенде в вестибюле Школы и на официальном сайте в сети «Интернет».

#### **VI. Оформление локального акта**

Оформление локального акта выполняется в соответствии с требованиями «Государственной системы документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения», а также нормами «Унифицированной системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003" (утв. Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 N 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации»)). При этом:

6.1. Структура локального акта должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования. Если требуется разъяснение целей и мотивов принятия локального акта, то в проекте дается вступительная часть – преамбула. Положения нормативного характера в преамбулу не включаются.

6.2. Нормативные предписания оформляются в виде пунктов, которые нумеруются арабскими цифрами с точкой и заголовков не имеют. Пункты могут подразделяться на подпункты, которые могут иметь буквенную или цифровую нумерацию.

6.3. Значительные по объему локальные акты могут делиться на главы, которые нумеруются римскими цифрами и имеют заголовки.

6.4. Если в локальном акте приводятся таблицы, графики, карты, схемы, то они, как правило, должны оформляться в виде приложений, а соответствующие пункты акта должны иметь ссылки на эти приложения.

6.5. Локальный акт с приложениями должен иметь сквозную нумерацию страниц.

6.6. Локальный акт излагается на государственном языке РФ и должен соответствовать литературным нормам.

6.7. Структура локального акта должна быть логически обоснованной, отвечающей целям и задачам правового регулирования, а также обеспечивающей логическое развитие и правильное понимание данного локального акта.

6.8. В локальных актах даются определения вводимых юридических, технических и других специальных терминов, если они не являются общеизвестными и неупотребляемыми в законодательстве Российской Федерации и региональном законодательстве.

6.9. Не допускается переписывание с законов. При необходимости это делается в отсылочной форме.

## **VII. Основные требования к локальным актам**

Локальные акты ОУ должны соответствовать следующим требованиям:

### **7.1. Положение**

должно содержать следующие обязательные реквизиты:

обозначение вида локального акта; его наименование, грифы: принято, утверждено, согласовано; регистрационный номер, текст, соответствующий его наименованию; отметку о наличии приложения и согласования.

### **7.2. Правила**

должны содержать следующие обязательные реквизиты:

обозначение вида локального акта; его наименование, грифы принятия и утверждения; текст, соответствующий его наименованию; отметку о наличии приложения, регистрационный номер.

### **7.3. Инструкции**

должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; его наименование; грифы принятия и утверждения; текст, соответствующий его наименованию; отметку о наличии приложения; регистрационный номер.

### **7.4. Решения**

должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; место и дату принятия, текст, должность, фамилию, инициалы и подпись лица, принявшего решение, оттиск печати.

**7.5. Приказы** руководителя ОУ должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта и его наименование; место и дату принятия, регистрационный номер, текст, должность, фамилию, инициалы и подпись руководителя ОУ. Приказы выполняются на бланке ОУ.

### **7.9. Должностная инструкция**

Должностная инструкция работника должна содержать следующие разделы: общие положения; основные задачи, права, предоставляемые работнику и его обязанности; взаимодействия; ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение (неисполнение) обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией; требования к работнику.

При разработке должностных инструкций работников рекомендуется руководствоваться Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**7.10.** При подготовке локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения (например, коллективный договор, правила внутреннего распорядка и др.) следует руководствоваться рекомендациями о них.

**7.11.** Среди локальных актов Школы высшую юридическую силу имеет Устав Школы. Поэтому принимаемые в Школе локальные акты не должны противоречить его Уставу.

## **VIII. Документация**

**8.1.** Локальные акты подлежат регистрации в соответствующих Книгах.

**8.2.** Регистрацию локальных актов осуществляет ответственный за ведение делопроизводства согласно инструкции по делопроизводству в Школе.

**8.4.** Регистрация локальных актов осуществляется не позднее дня их утверждения или издания (приказы).

## **IX. Порядок внесения изменения и дополнений в локальные акты**

**9.1.** В действующие в Школе локальные акты могут быть внесены изменения и дополнения.

**9.2.** Порядок внесения изменений и дополнений в локальные акты Школы определяется в самих локальных актах. В остальных случаях изменения и дополнения осуществляются в следующем порядке:

**9.2.1.** внесение изменений и дополнений осуществляется в порядке, установленном в локальном нормативном акте, на основании которого вносятся изменения;

**9.2.2.** изменения и дополнения в локальные акты: положения принятые без согласования с органами управления Школой, с представительными органами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), правила, инструкции, приказы руководителя Школы,

вносятся путем издания приказа руководителя Школы о внесении изменений или дополнений в локальный нормативный акт;

9.2.3. изменения и дополнения в положения, принятые после согласования с органами управления Школой, с представительными органами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) вносятся путем издания приказа руководителя Школы о внесении изменений или дополнений в локальный акт с предварительным получением от него согласия.

9.3. Изменения и дополнения в локальный акт вступают в силу с даты, указанной в приказе о внесении изменений или дополнений в локальный нормативный акт, а в случае отсутствия указания в нем даты — по истечению 7 календарных дней с даты вступления приказа о внесении изменений или дополнений в локальный акт в силу.

#### **Х. Заключительные положения**

10.1. Настоящий Порядок подлежит обязательному принятию органами самоуправления Школой.

10.2. Порядок вступает в силу с даты его утверждения руководителем Школы.

10.3. Порядок утрачивает силу в случае принятия нового.

10.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

10.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах Школы:

- сотрудники Школы несут ответственность в соответствии с Уставом Школы, ТК РФ;
- обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами Школы, Уставом Школы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459341

Владелец Шогенова Фатима Замудиновна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025