

Решение педсовета от 30 августа 2024 года
Протокол №1 от 30 августа 2024 года
Приказ № 1 от 30 августа 2024 года
Директор Королева Ф.З Шогенова
30 августа 2024 года



План работы
педагога-психолога МКОУ «Средней
общеобразовательной школы №6 им.М.Ю Лермонтова»
Г.о Баксан
на 2024-2025 учебный год

Задачи педагога-психолога:

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администрации, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
9. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с Обучающимися по запросу педагогов школы		В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.
1а	Подготовка и проведение СПТ (социально-психологическое тестирование) Мониторинг «Дети Героев»	С 13 лет 1-11кл	с 10.09 по 30.10 Каждую четверть	Выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ 7-11 классов Выявление и систематизация проф работы кл рук и психолога
2	Психологическая диагностика трудных подростков	Кабинет психолога	В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем
3	Изучения уровня школьной мотивации	Учащиеся 5-х, 1-х классов	Октябрь, ноябрь	Выявление детей группы риска. Выработка рекомендаций педагогам и родителям.

4	Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Выявление профессиональных интересов школьников. Помощь в выборе профессии
5	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	сентябрь	Определение уровня школьной готовности. Выявление детей с ОВЗ
6	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	«Мамина школа»	май	Выработка рекомендаций родителям. Выступление на родительском собрании.
7	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
8	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	9-е классы	апрель	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
9	Изучение уровня школьной мотивации Т. Лускановой	Учащиеся 5-х классов	март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации	1-е классы	Сентябрь-октябрь	Рекомендации. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации

2	Беседы с родителями первоклассников	1-е классы	сентябрь	Изучение уровня социально-психологической адаптации первоклассников в школе
3	Изучение процесса адаптации	5-е классы	октябрь-ноябрь	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации Консультирование родителей, педагогов.
4	Изучение степени сплоченности-разобщенности в коллективах 5-х, 10-х классах	5-е классы 10-е классы	декабрь	Обнаружение внутри-групповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.
5	Изучение психологической совместимости членов коллектива.	5 классы	март	1. Выявление отношения учащихся к группе в которой они находятся. 2. Определение направленности личности
6	Изучение психологической атмосферы в группе	9, 10,11 классы	апрель	Изучение степени комфортности учащихся в классе

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	«Первый раз в первый класс» Адаптация детей к обучению в школе	1 классы	Сентябрь	Повышение психологической культуры, обеспечение родителей информацией по данным проблемам.
2	Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий	2 А, Б класс	Октябрь	

3	«Четвероклассники» Возрастные психологические особенности.	4 класс	Декабрь	
4	Возрастные психологические особенности пятиклассников	5 классы	Сентябрь	
5	«Шестиклассники»	6 А класс	Декабрь	
6	Переходный возраст. Особенности контакта с детьми	7 А,Б классы	Февраль	
7	Восьмиклассники. Психологические особенности	8 классы	Март	
8	Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов	9, 11 классы	апрель	
9	Память. Выявление индивидуальных особенностей памяти. Классный час	7-е классы	Ноябрь	Обсуждение с учениками проблем, обеспечение информацией по данным вопросам. Сформировать установку на необходимость здорового образа жизни
10	Темперамент. Изучение характерных особенностей четырех типов темперамента. Классный час	8-е классы	Январь	
11	Цикл бесед по подготовке к ЕГЭ	11 классы	В течение года	
12	Цикл бесед по профориентации	9-11 классы	В течение года	

13	Выступления на заседаниях педагогического совета		В течение года	Повышение психологической грамотности и развитие психологической культуры
14	Выступления на заседаниях городского методического объединения психологов и соцпедагогов		В течении года	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Проведение релаксационных занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоциональной, волевой и личностно-мотивированной сфер обучающихся при реализации ФГОС	Кабинет психолога	По запросу	Повышение уровня мотивации учения
2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации .	Кабинет психолога учащиеся начальной школы.	В течение года	Повышение уровня развития познавательных процессов

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
---	-----------------	--------------------	-------	--------------------------

1	Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов	Кабинет психолога	В течение года	Выработка единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов работающих с классом
2	Индивидуальные консультации педагогов	Кабинет психолога	В течение года	Построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и наблюдения за детьми
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	Кабинет психолога	В течение года	Оказание помощи родителям в формировании новых установок
4	Консультирование учащихся и родителей по индивидуальным запросам	Кабинет психолога	В течение года	Повышение интереса к психологии и оказание конкретной помощи в формировании новых установок, в принятии совместных решений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Планирование работы социально-психологической службы школы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Кабинет психолога	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Комплектование и систематизация картотеки диагностических,	Кабинет психолога	Сентябрь	Формирование методической базы для деятельности психолога

	коррекционных, развивающих методик и программ			
3	Расширение картотеки диагностических, коррекционных, развивающих методик и программ	Кабинет психолога	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
4	Подбор материалов для проведения родительских собраний, педагогических советов школы, консультаций	Кабинет психолога	В течении года	Координация взаимодействия психолога, педагогов, администрации, родителей и учащихся
5	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	Кабинет психолога	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Служба школьной медиации (примирения)	Кабинет психолога	В течение года	Формирование безопасного пространства в образовательном учреждении
2	Школьный психолого-медико-педагогический консилиум	Кабинет психолога	В течение года	Выявление детей с ОВЗ. Определение образовательного маршрута
3	Проектная деятельность с одаренными обучающимися	Кабинет психолога	Апрель май	Выявление одаренных детей.
4	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией ПМПК г.Нальчик	ПМПК г Нальчик ул Тарчокова,26	В течение года	Выявление детей с ОВЗ. Определение образовательной программы (АООП)
5	Комиссия по набору детей в первые классы	Кабинет психолога	Август-сентябрь	Определение уровня школьной готовности. Составление рекомендаций родителям.

График работы педагога-психолога

18 часов **Работа с участниками образовательного процесса:** Индивидуальная и групповая профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционная, развивающая, учебная, просветительская работа с обучающимися; экспертная, консультационная работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями по вопросам развития, обучения и воспитания в образовательном учреждении;

18 часов **Методическая работа:** Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися; обработка, анализ и обобщение полученных результатов; подготовка к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся; заполнение аналитической и отчётной документации-возможна вне образовательного учреждения

День недели	Часы	Вид деятельности	Часы	Часы (Методическая работа)
Понедельник	8.00-10.00	Оформление и подготовка кабинета к работе		2
	10.00-11.00	Консультирование родителей	1	
	11.00-12.00	Посещение уроков	1	
	12.00-13.00	Индивидуальная (или групповая) диагностическая или развивающая работа с учащимися	2.30	
	13.00-14.30	Консультирование учащихся	1.30	
	16.00-17.00	Обработка и анализ результатов (вне ОУ)		1
Вторник	8.00-	Подготовка диагностических материалов		2

	10.00			
	10.00-11.00	Консультирование педагогов	1	
	11.00-14.30	Индивидуальная (или групповая) диагностическая или развивающая работа с учащимися	3.30	
	16.00-17.00	Обработка и анализ результатов (вне ОУ)		1
Среда	9.00-12.00	Оформление и заполнение отчетной документации		3
	12.00-15.00	Работа с интернет-ресурсами, методической литературой (вне ОУ)		3
Четверг	8.00-10.00	Подготовка коррекционных материалов		2
	10.00-11.00	Посещение уроков	1	
	12.00-14-30	Индивидуальная (или групповая) диагностическая или развивающая работа с учащимися	2.30	
	16.00-17.00	Работа с методиками диагностик		1
Пятница	8.00-10.00	Работа «Маминой школы» -консультации для родителей	2	
	10.00-11.00	Индивидуальная (или групповая) диагностическая или развивающая работа с учащимися	1	
	11.00-14.00	Анализ работы за неделю и планирование на следующий период		3

Итого	36 часов		18	18
--------------	-------------	--	----	----